

3.5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы МБОУ г. Астрахани «НОШ№19», осуществляющей образовательную деятельность, является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

В МБОУ г. Астрахани «НОШ№19» созданные условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19» и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают особенности организации, организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

В соответствии с ФГОС НОО-2021 при реализации ООП должны выполняться следующие требования:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19», направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС НОО-2021, а также целям и задачам ООП МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19», сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО-2021;
- разработку механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

***Информация об организациях,
предоставляющих ресурсы для реализации настоящей образовательной программы:***

№	Наименование организации (юридического лица), участвующего в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы
1.	МБОУ ДОД г. Астрахань «Дом детского творчества «Успех»	Кадровые ресурсы

2.	МБУ ДО г. Астрахани «ЦДО № 2»	Кадровые ресурсы
3.	МБОУ ДОД г. Астрахани «ДЮСШ «Пилигрим»)	Кадровые ресурсы
4.	МБУ ДО г. Астрахани «ДЮСШ № 1»	Кадровые ресурсы
5.	ГБОУ АО «Школа –интернат одаренных детей им. А.П. Гужвина»	Кадровые ресурсы
6.	Государственное областное автономное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский социально- педагогический колледж» (АСПК)	Учебно-методические, информационные- методические, образовательные ресурсы
7.	Библиотека	Кадровые, книжный фонд библиотеки
8.	НОУ ДПО «Институт системно- деятельностной педагогики»	Научно-методические, учебно- методические ресурсы, площадки профессионального развития педагогов и работы с одаренными детьми.
9.	АГКГ «Астраханской картинной галереей им. Догадина», «Домом- музеем Велимира Хлебникова»,	Кадровые ресурсы
10.	ГБУК АО «Астраханский музей- заповедник»	Кадровые ресурсы